



Liste des sujets

Vous cherchez une inspiration pour votre sujet ? Vous pouvez lire la liste ci-dessous et voir quel thème éveille votre intérêt. Examinez les questions correspondantes. Peut-être que vous en trouverez une qui vous convient ou peut-être que vous développerez votre propre question. Vous pouvez trouver un autre point de repère dans la colonne « secteur d'activité/branche », avec laquelle vous pouvez faire un lien avec votre métier ou avec une branche précise.

AUTRE POSSIBILITÉ POUR TROUVER UN SUJET, ON PEUT PAR EXEMPLE SE DEMANDER :

1. Dans quel domaine est-ce que j'aimerais bien découvrir ce qui se passe derrière les coulisses ? Par exemple : comment réalise-t-on un concert ? Qui sont les personnes qui travaillent en arrière-plan ?
2. De qui est-ce que j'aimerais découvrir davantage le quotidien ? Peut-être que vous avez envie de faire un reportage « un jour dans la vie de », avec une personne aveugle, un mannequin, un ouvrier agricole, etc.
3. Quelle personne plus âgée de mon entourage peut me donner des informations sur mon métier, les changements dans différents secteurs, mon quartier, mon village ou même ma famille ? Vous pouvez par exemple faire une interview avec la boulangère, votre grand-père ou une autre personne et comparer ses propos avec vos propres représentations et connaissances.

THÉMATIQUES	QUESTIONS POSSIBLES	BERUFSFELD/FACH
LES MÉTIERS SE TRANSFORMENT (PAR EX. « LES EMPLOIS VERTS »)	<ul style="list-style-type: none">— Comment votre métier s'est-il transformé durant les dernières décennies ?— Qu'est-ce qui est devenu plus difficile, où est-ce que des opportunités se sont ouvertes ?— Que sont les emplois verts ?— Comment votre métier pourrait-il devenir un « emploi vert » ?	Toutes les professions
FORMATION + ACCÈS À LA FORMATION	<ul style="list-style-type: none">— Quelles différences y a-t-il entre plusieurs pays dans la formation/formation professionnelle ?— Quelle est l'importance de la formation dans les pays et dans les métiers sélectionnés et pourquoi y a-t-il des différences ?— Dans quelle mesure la formation influence la qualité de vie ?— Et pourquoi, au fait, a-t-on besoin de formation ?	Toutes les professions En particulier : Formation du social



<p>INÉGALITÉS ENTRE LES MÉTIERS, CONDITIONS DE TRAVAIL, DIFFÉRENCES DE SALAIRES</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Quels sont les conditions de travail et la motivation des personnes qui travaillent dans une entreprise « low cost » ? – Dans quelles branches ou dans quels métiers des améliorations peuvent-elles être apportées aux conditions de travail, et comment ? – Comment les entreprises gèrent-elles la concurrence et la pression due à la croissance ? – Quels sont les effets de différentes stratégies sur les conditions de travail, l’environnement, la qualité, le développement à long terme, les produits ou l’offre ? – Existe-t-il dans votre branche des différences de salaires en raison du sexe, de l’origine, de l’orientation sexuelle ou de l’appartenance religieuse ? 	<p>Toutes les professions En particulier : Formation du social</p>
<p>STOCKAGE DES DONNÉES</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Pourquoi des données sont-elles récoltées, sous quelle forme et par qui ? – Quels effets peut avoir la collecte et la mise à disposition de grosses quantités de données ? – Quels avantages et inconvénients ont les données aujourd’hui disponibles dans le monde entier pour les entreprises, les sociétés et l’environnement ? 	<p>Informatique/ Electronique Culture générale</p>
<p>ELECTRONIQUE, TECHNIQUE + COMMUNICATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> – De quoi est composé un Smartphone/ téléphone portable et d’où viennent les éléments qui le constituent ? – A quels critères répondent les « fair-phones » ? – Quelle est l’importance du téléphone portable, pour qui, et pourquoi ? 	<p>Informatique/ Electronique Métier artisanal/ technique Commerce de détail Culture générale</p>
<p>ENERGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Comment l’énergie peut-elle être économisée et utilisée de manière efficace, dans votre métier, au quotidien, dans les transports et dans les loisirs ? – Quels sont les potentiels et les enjeux d’une plus grande utilisation des énergies renouvelables ? – Comment construit-on un four solaire et comment y cuisine-t-on ? 	<p>Toutes les professions</p>

<p>JEUX</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Comment un jeu est-il développé ? – Comment les joueurs vivent les rôles virtuels ou la violence fictive dans les jeux, et dans quelle mesure cela influence-t-il sa vie réelle ? 	<p>Informatique/ Electronique Métier artisanal/ technique Commerce de détail Culture générale</p>
<p>SANTÉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Quelle influence a l’environnement dans lequel nous vivons sur notre santé ? – Et comment peut-on influencer soi-même sa santé ? – Quels sont les droits des patientes et des patients, et comment peuvent-ils être revendiqués ? – Comparez le système de santé suisse avec celui des Etats-Unis (par ex.). 	<p>Santé Formation du social</p>
<p>CHANGEMENT CLIMATIQUE + ENVIRONNEMENT (IMMÉDIAT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Qu’entend-on par changement climatique et quels en sont les dangers ? – Comment le travail dans certains métiers et branches change-t-il de par le changement climatique ? – Quels sont les effets du changement climatique sur votre village, votre ville, votre région ? – D’où proviennent les émissions CO₂, qui peut contribuer à leur réduction et comment (par ex. dans la construction, l’agriculture, l’industrie, le tourisme, le transport) ? 	<p>Culture général Agriculture/ Aménagement du paysage et jardinage Horticulture Gastronomie Tourisme Construction</p>
<p>CHANGEMENTS CLIMATIQUES + MIGRATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Comment le changement climatique et la migration sont-ils liés ? – Où vivent les personnes touchées par le changement climatique, où migrent-elles et quels sont leurs droits ? – Quelles possibilités y a-t-il et quels efforts constate-t-on au niveau international pour protéger le climat et pour faire face au changement climatique ? 	<p>Santé Formations agricole, à la nature et du social Culture générale</p>

<p>CHANGEMENT CLIMATIQUE + CONSOMMATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Qu’est-ce que la consommation et le train de vie ont à voir avec le changement climatique ? – Combien de tonnes de CO2 provoque le produit X au total – lors de sa fabrication, son transport, son utilisation et son traitement une fois mis au rebut ? – Comment puis-je bien vivre tout en protégeant le climat ? 	<p>Commerce de détail Industrie Construction Transport public Culture générale</p>
<p>CONSOMMATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Quelles sont les habitudes d’achat dans votre entourage ? – Pourquoi certains ont-ils trop pour vivre et d’autres pas assez ? – Quelles sont les conséquences de l’achat de biens les moins chers possibles ? – Expérience à réaliser soi-même : Comment vit-on en consommant moins et de manière plus consciente ? 	<p>Formation du social Commerce de détail Formation commerciale Culture générale</p>
<p>CONSOMMATION + ALIMENTATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ce que nous mangeons a une histoire – d’où vient tout ce qui atterrit dans notre assiette ? – Qui y travaille, comment, et qui gagne combien ? – Comment la production de nourriture et l’alimentation peuvent-elles être respectueuses de l’être humain et de l’environnement ? – Quels sont les obstacles pour y arriver – au niveau des consommateurs et consommatrices, de la production, de la transformation, et des services ? 	<p>Formation du social Santé Gastronomie Formations agricole, à la nature Culture générale</p>
<p>CONSOMMATION + DÉTENTION D’ANIMAUX</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Que signifie la détention massive d’animaux (pour les animaux, pour l’environnement et pour les êtres humains) et pourquoi existe-t-elle ? – Est-ce que la consommation de viande représente un gaspillage (d’aliments) ? – Manger et être mangé, c’est tout à fait naturel ! Vraiment ? – Quelles sont les alternatives à la viande, qui les apprécie et pourquoi ? (ou pourquoi pas?) 	<p>Formation du social Santé Gastronomie Formations agricole, à la nature Culture générale</p>

<p>COSMÉTIQUES, PRODUCTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Comment est fabriqué un shampoing/parfum/rouge à lèvres? Quels ingrédients contient-il ? – Quels sont les aspects de sa production ? – A quel moment peut-on dire qu'un produit est respectueux de l'environnement et fabriqué de manière équitable ? Quels arguments convainquent les consommateurs ? 	<p>Cosmétique Santé Commerce de détail</p>
<p>MON MÉTIER UTILE DANS LE MONDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Dans quelle partie du monde mon métier serait utile ? – Quelle contribution puis-je offrir en tant que professionnel ou professionnelle de terrain ? 	<p>Toutes les professions</p>
<p>MOBILITÉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Vols à bas prix : comment des vols peuvent-ils être offerts à aussi bas prix ? – Quels sont les effets de ces vols à bas prix sur notre mobilité et sur l'environnement ? – Quelles sont les possibilités économiques dans le domaine de la mobilité électrique ? – Quels en sont les avantages/inconvénients ? – Dans quelle mesure les voitures électriques sont-elles écologiques ? – Qui utilise les vélos électriques et pourquoi? Ou pourquoi pas ? 	<p>Tourisme Transport public Automobile Electronique Informatique Culture générale</p>
<p>MULTIMÉDIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Comment développer un site internet ? – Comment faire un « bon » site internet ? 	<p>Formation commerciale Arts graphiques Informatique Culture générale</p>
<p>AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE, TRANSFORMATIONS DU TERRITOIRE, URBANISATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Dans quel type de quartier vivez-vous et comment se différencie-t-il d'autres quartiers ? – Quelles mesures contribueraient à une plus grande qualité de vie dans votre quartier et pourquoi ? – Comment la carte géographique s'est-elle transformée lors des dernières 10/20/50/100 années ? 	<p>Construction Formation du social Transport Culture générale</p>

<p>SANS-PAPIERS</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Comment et pourquoi une personne devient-elle sans-papiers ? – Quel est le statut et à quoi ressemble la vie des sans-papiers en Suisse ? – Quelles sont les possibilités d'apprendre un métier pour les jeunes sans-papiers ? 	<p>Toutes les professions</p>
<p>MÉDIAS SOCIAUX (EN GÉNÉRAL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Comment fonctionnent les médias sociaux ? – Quels sont leurs effets sur la société, sur le quotidien et sur la politique ? – Où se situent les limites légales et morales en ce qui concerne le contenu des réseaux sociaux ? – Dans quelle mesure peut-il y avoir une tension entre le droit à la vie privée et la liberté d'expression ? 	<p>Informatique Formation du social Culture générale</p>
<p>MÉDIAS SOCIAUX (D'ACTUALITÉ – FACEBOOK, TWITTER, YOUTUBE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Facebook : Qu'est-ce qui fait son attrait et quels sont ses dangers/inconvénients ? – Comment est-ce que cela change (cela a changé) votre vie ? – Twitter – nouveau canal de communication des people ou accélérateur des mouvements sociaux ? – Qu'est-ce qui se cache derrière les « # hashtags » ? – Youtube – une fois dans le réseau, est-on pour toujours dans le réseau ? – Comment peut-on gagner de l'argent sur un portail, quels en sont les dangers et de quoi a besoin un clip pour obtenir des milliers de clics ? 	<p>Informatique Formation du social Culture générale</p>
<p>EAU (POTABLE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – « L'eau, c'est la vie » : Comment l'approvisionnement en eau (potable) est-il lié à la santé et aux conditions de vie des êtres humains ? – Comment se passe l'approvisionnement en eau au Soudan, au Népal ou au Pérou, par ex. en comparaison avec l'approvisionnement chez vous ? – Quelles sont les solutions possibles et quels sont les défis qui se posent ? 	<p>Santé Formations agricole, de la nature et du social Construction Culture générale</p>

PUBLICITÉ	<ul style="list-style-type: none">— Quel est le rôle de la publicité pour une entreprise/une organisation ?— Quels différents types de publicité existent-t-ils et comment transportent-ils un « message » ?— Pourquoi certaines personnes désapprouvent-elles la publicité ?— Quand est-ce que la publicité nous interpelle ?	Formation commerciale Arts graphiques Culture générale
------------------	---	---