



Themenliste

Sie suchen eine Themeninspiration? Sie können die untenstehende Liste lesen und schauen, bei welchem Thema Ihr Interesse geweckt wird. Prüfen Sie die entsprechenden Fragestellungen – vielleicht finden Sie eine, die Ihnen passt oder Sie entwickeln gleich eine eigene. Einen weiteren Bezugspunkt kann Ihnen auch die Kolonne «Berufsfeld/Fach» liefern, mit welcher Sie einen Bezug zu Ihrem Beruf oder zu einem bestimmten Fach herstellen können.

WEITERE MÖGLICHKEITEN UM EIN THEMA ZU FINDEN BESTEHEN DARIN, SICH Z.B. ZU FRAGEN:

1. **Wo würde ich gerne mal hinter die Kulissen schauen? Ein Beispiel wäre etwa: Wie kommt eigentlich ein Konzert zustande? Wer arbeitet da alles im Hintergrund?**
2. **Bei wem würde ich gerne mehr über ihren/seinen Alltag erfahren? Vielleicht möchten Sie eine Reportage «ein Tag im Leben von» von einer blinden Person, einem Model oder einer Erntearbeiterin etc. verfassen.**
3. **Welche ältere Person in meinem Umfeld kann mir über meinen Beruf, Veränderungen in verschiedenen Bereichen, mein Quartier, mein Dorf oder auch meine Familie Auskunft geben? Dabei können Sie zum Beispiel ein Interview mit der Bäckerin, dem Grossvater oder anderen Personen führen und deren Aussagen mit Ihren eigenen Vorstellungen und Ihrem Wissen vergleichen.**

THEMA	MÖGLICHE FRAGESTELLUNGEN	BERUFSFELD/FACH
BERUFE VERÄNDERN SICH (Z.B. «GREEN JOBS»)	<ul style="list-style-type: none"> – Wie hat sich Ihr Beruf in den letzten Jahrzehnten verändert? – Was wurde schwierig, wo haben sich Chancen aufgetan? – Was sind Green Jobs? – Wie könnte Ihr Beruf zu einem «Green Job» werden? 	Alle Berufe
BILDUNG + BILDUNGSCHANCEN	<ul style="list-style-type: none"> – Welche Unterschiede gibt es zwischen verschiedenen Ländern in der (Aus-)Bildung? – Welchen Stellenwert hat «(Aus-)Bildung» in ausgewählten Ländern und Berufen und wieso gibt es diese Unterschiede? – Inwiefern beeinflusst (Aus-)Bildung Lebensqualität? – Wieso braucht es Bildung überhaupt? 	Alle Berufe Besonders: Soziales / Bildung

<p>BERUFSUN- GLEICHHEITEN, ARBEITS-BEDIN- GUNGEN, LOHN- UNTERSCHIEDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wie sehen die Arbeitsbedingungen und die Motivationen von Menschen aus, welche bei «Low-Cost-Unternehmen» arbeiten? – In welchen Bereichen oder Berufen konnten Verbesserungen bei den Arbeitsbedingungen erreicht werden und wie? – Wie gehen Unternehmen mit Konkurrenz- und Wachstumsdruck um? – Wie wirken sich unterschiedliche Strategien aus – auf Arbeitsbedingungen, Umwelt, Qualität, langfristige Entwicklung, Produkte oder Angebot? – Existieren in Ihrer Branche Lohnunterschiede aufgrund des Geschlechts, der Herkunft, der sexuellen Orientierung oder der Religionszugehörigkeit? 	<p>Alle Berufe Besonders: Soziales / Bildung</p>
<p>DATEN- SPEICHERUNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wieso, in welcher Form und von wem werden Daten gesammelt? – Welche Auswirkungen kann das Sammeln und Bereitstellen von elektronischen Datenmengen haben? – Welche Vor- und Nachteile haben jederzeit weltweit abrufbare Daten für Betriebe, Gesellschaften und Umwelt? 	<p>Informatik / Elektronik Allgemeinbildung</p>
<p>ELEKTRONIK, TECHNIK + KOMMUNIKATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Woraus besteht ein Smartphone/Mobiltelefon und woher kommen die einzelnen «Bausteine»? – Was sind Kriterien für so genannte «Fairphones»? – Welche Bedeutung haben Mobiltelefone für wen und wieso? 	<p>Informatik / Elektronik Handwerk / Technik Detailhandel Allgemeinbildung</p>
<p>ENERGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wie lässt sich Energie einsparen und effizient nutzen – in Ihrem Beruf, im Alltag, im Verkehr, in der Freizeit? – Wo liegen Potentiale und Herausforderungen bei der vermehrten Nutzung erneuerbarer Energien? – Wie baue ich einen Solarkocher und wie koche ich damit? 	<p>Alle Berufe</p>

<p>GAMES</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wie wird ein Game entwickelt? – Wie erleben Spielende virtuelle Rollen oder fiktive Gewalt in Games – und inwiefern wirkt sich dies auf ihr reales Leben aus? 	<p>Informatik / Elektronik Handwerk / Technik Detailhandel Allgemeinbildung</p>
<p>GESUNDHEIT</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Welchen Einfluss hat die Umwelt, in welcher wir leben, auf unsere Gesundheit? – Und wie können wir unsere Gesundheit selbst beeinflussen? – Welche Rechte haben Patientinnen und Patienten und wie können sie eingefordert werden? – Vergleichen Sie das Gesundheitsversorgungssystem der Schweiz mit demjenigen Amerikas (z.B.). 	<p>Gesundheit Soziales / Bildung</p>
<p>KLIMAWANDEL + (UNMITTELBARES) UMFELD</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Was versteht man unter Klimawandel und wo liegen seine Gefahren? – Wie verändert sich die Arbeit von ausgewählten Berufen und Branchen durch den Klimawandel? – Welche Auswirkungen hat der Klimawandel auf Ihr Dorf, Ihre Stadt, Ihre Region? – Wodurch entstehen wo CO2 Emissionen und wer kann wie zu einer Reduktion beitragen (z.B. beim Bau, in der Landwirtschaft, der Industrie, im Tourismus, im Verkehr)? 	<p>Allgemeinbildung Landwirtschaft / Natur Landschafts- Gartenbau Forstwirtschaft Gastronomie Tourismus Bau</p>
<p>KLIMAWANDEL + MIGRATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wie hängen Klimawandel und Migration zusammen? – Wo leben von der Klimaveränderung betroffene Menschen, wohin migrieren sie und welches sind ihre Rechte? – Welche Möglichkeiten und Bestrebungen gibt es international, das Klima zu schützen und mit dem Klimawandel umzugehen? 	<p>Gesundheit Landwirtschaft / Natur Soziales / Bildung Allgemeinbildung</p>

<p>KLIMAWANDEL + KONSUM</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Was haben Konsum und Lebensstil mit Klimawandel zu tun? – Wie viel Tonnen CO2 verursacht Produkt x insgesamt – von der Herstellung, über Transport, Nutzung und Entsorgung? – Wie kann ich gut leben und das Klima schützen? 	<p>Detailhandel Industrie Bau Öffentlicher Verkehr Allgemeinbildung</p>
<p>KONSUM</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wie sieht das Einkaufsverhalten in Ihrer Umgebung aus? – Warum haben die einen zu viel und die anderen zu wenig zum Leben? – Welche Auswirkungen hat das Kaufen von möglichst billig produzierten Gütern? – Selbstexperiment: Wie lebt es sich mit weniger und bewussterem Konsum? 	<p>Soziales / Bildung Detailhandel KV Allgemeinbildung</p>
<p>KONSUM + ERNÄHRUNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Was wir essen, hat eine Geschichte – woher kommt all das, was auf dem Teller landet? – Wer arbeitet dafür wie und wer verdient daran wie viel? – Wie können die Produktion von Nahrungsmitteln und Ernährung menschen- und umweltfreundlich gestaltet werden? – Welche Hindernisse gibt es dafür – bei Konsumierenden, Produzierenden, Verarbeitenden und Dienstleistenden? 	<p>Soziales Gesundheit Gastronomie Landwirtschaft / Natur Allgemeinbildung</p>
<p>KONSUM + TIERHALTUNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Was bedeutet Massentierhaltung (für Tier, Mensch, Umwelt) und warum gibt es sie? – Ist Fleischkonsum (Lebensmittel-) Verschwendung? – Fressen und gefressen werden – ist doch ganz natürlich! Oder? – Welche Alternativen gibt es zu Fleisch und wer schätzt sie warum (nicht)? 	<p>Soziales Gesundheit Gastronomie Landwirtschaft / Natur Allgemeinbildung</p>

<p>KOSMETIK, PRODUKTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wie wird ein Shampoo/Parfüm/ Lippenstift hergestellt? Welche Inhaltsstoffe enthält es? – Welche Arten der Produktion gibt es? – Ab wann gilt ein Produkt als umwelt- freundlich und fair produziert – und welche Argumente überzeugen Konsumierende? 	<p>Kosmetik Gesundheit Detailhandel</p>
<p>MEIN HANDWERK WELTWEIT NÜTZLICH</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wo auf der Welt wäre mein Beruf nützlich? – Welchen Beitrag kann ich als Berufsfrau oder Berufsmann vor Ort leisten? 	<p>Alle Berufe</p>
<p>MOBILITÄT</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Billigflüge: Weshalb können Flüge so billig angeboten werden? – Welche Auswirkungen haben Billigflüge auf unsere Mobilität und die Umwelt? – Welche wirtschaftlichen Chancen bestehen im Bereich der Elektromobi- lität? – Vor-/Nachteile? – Wie ökologisch sind Elektroautos? – Wer benutzt warum Elektro-Bikes (nicht)? 	<p>Tourismus Öffentlicher Verkehr Automobil Elektronik Informatik Allgemeinbildung</p>
<p>MULTIMEDIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wie entwickle ich eine Homepage? – Was macht eine «gute» Homepage aus? 	<p>KV Grafik Informatik Allgemeinbildung</p>
<p>RAUMPLANUNG, RAUMVERÄN- DERUNG, VERSTÄDTERUNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> – In welcher Art von Quartier leben Sie und wie unterscheidet es sich von anderen? – Welche Massnahmen würden Ihr Quartier weshalb lebenswerter machen? – Wie hat sich die Landkarte in den letzten 10/20/50/100 Jahren verändert? 	<p>Bau Soziales Verkehr Allgemeinbildung</p>
<p>SANS PAPIERS</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wie und weshalb wird jemand zum Sans Papier? – Wie sehen der Status und die Lebens- situation von Sans Papiers in der Schweiz aus? – Welche Chancen haben junge Sans Papiers einen Beruf zu erlernen? 	<p>Alle Berufe</p>

SOCIAL MEDIA (ALLGEMEIN)	<ul style="list-style-type: none"> – Wie funktionieren soziale Netzwerke? – Welche Auswirkungen haben sie auf Gesellschaft, Alltag und Politik? – Wo sind die rechtlichen und moralischen Grenzen für die Inhalte von sozialen Netzwerken? – Inwiefern kann ein Spannungsfeld entstehen zwischen dem Recht auf Privatsphäre und der Meinungsfreiheit? 	Informatik Soziales Allgemeinbildung
SOCIAL MEDIA (AKTUELL – FACEBOOK, TWITTER, YOUTUBE, WATSON)	<ul style="list-style-type: none"> – Facebook: Was macht den Reiz aus und wo liegen die Gefahren/Nachteile? – Wie verändert(e) es Ihr Leben? – Twitter – der neue Kommunikationskanal der Promis oder Beschleuniger für soziale Bewegungen? – Was steckt hinter den «#hashtags»? – Youtube – einmal im Netz immer im Netz? – Wie kann man Geld verdienen im Portal, wo liegen die Gefahren und was braucht ein Clip, um tausende Clicks zu erhalten? – Watson – Journalismus des 21. Jahrhunderts? – Vor- und Nachteile? 	Informatik Soziales Allgemeinbildung
(TRINK-)WASSER	<ul style="list-style-type: none"> – «Wasser bedeutet Leben»: Wie hängt die (Trink-)Wasserversorgung mit der Gesundheits- und Lebenssituation des Menschen zusammen? – Wie sieht die Trinkwasserversorgung im Sudan, in Nepal oder in Peru aus, z.B. verglichen mit jener in Ihrem Wohnort? – Welche Lösungsmöglichkeiten gibt es und wo liegen die Herausforderungen? 	Gesundheit Landwirtschaft / Natur Soziales / Bildung Bau Allgemeinbildung
WERBUNG	<ul style="list-style-type: none"> – Welche Rolle spielt Werbung für eine Firma/Organisation? – Welche Arten von Werbung gibt es und wie transportieren sie ihre «Message»? – Warum stören sich Menschen an Werbung? – Wann spricht sie uns an? 	KV Grafik Allgemeinbildung